

令和6年度 あおぞら 児発年間計画表 (5領域)

月	目指す姿	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事			こどもの日 療育参観	親子イベント	たなばた	放デイ交流		ハロウィン	消防署見学	クリスマス	放デイ交流 療育参観	節分	ひなまつり
健康・生活	①尿が出た感覚が分かる ②助けを他者に求める ③周りを見て行動 ④食に興味を持つ	①ハイハイ、タオル遊び ②個別課題、食事、指・手形スタンプ、シール貼り ③指・手形スタンプ、砂遊び、風船、避難訓練	①ハイハイ、タオル遊び、バランスボール ②個別課題、食事、指・手形・スポンジスタンプ ③指・手形・スポンジスタンプ、新聞、風船、避難訓練 ④たまねぎ収穫	①ハイハイ、フープ、トンネル ②個別課題、食事、スポンジスタンプ、クレヨン、泥遊び ③支援者とあおぞらの生活を行う、避難訓練 ④野菜を育てる	①ハイハイ、フープ、トンネル ②個別課題、食事、スポンジスタンプ、クレヨン ③支援者が仲間となり生活をする、避難訓練 ④野菜の収穫	①ハイハイ、フープ、トンネル ②個別課題、食事、絵の具遊び、泥、泡 ③支援者が仲間となり生活をする、避難訓練	①ハイハイ、タオル遊び、かけっこ ②個別課題、食事、絵の具遊び、ボディペイント ③支援者が仲間となり生活をする、避難訓練	①ハイハイ、タオル遊び、かけっこ ②個別課題、食事、寒天、野菜スタンプ ③支援者が仲間となり生活をする、避難訓練	①ハイハイ、フープ、滑り台 ②個別課題、食事、のり、シール ③支援者が仲間となり生活をする、避難訓練 ④いもほり	①ハイハイ、トンネル、平均台、はしご、トランポリン ②個別課題、食事、のり、シール ③支援者が仲間となり生活をする、避難訓練	①ハイハイ、ボディイメージができる遊び ②個別課題、食事、のり、小麦粉粘土 ③支援者が言語・ジェスチャーで伝える、避難訓練	①ハイハイ、ボディイメージができる遊び ②個別課題、食事、のり、小麦粉粘土 ③支援者が言語・ジェスチャーで伝える、避難訓練	①ハイハイ、ボディイメージができる遊び ②個別課題、食事、小麦粉粘土、のり、不審者訓練 ③支援者が言語・ジェスチャーで伝える、避難訓練
認知・行動	①言葉がけやジェスチャーに正しく反応する ②個人に合った認知	①支援者とあおぞらの生活をする ①②個人に合った個別課題(色・形・語彙) ②読み聞かせ、指・手形スタンプ	①支援者とあおぞらの生活をする ①②個人に合った個別課題(色・形・語彙) ②読み聞かせ、スポンジスタンプ、クレヨン	①支援者とあおぞらの生活をする ①②個人に合った個別課題(色・形・語彙) ②読み聞かせ、スポンジスタンプ、クレヨン	①支援者とあおぞらの生活をする ①②個人に合った個別課題(色・形・語彙) ②読み聞かせ、絵の具遊び、ボディペイント	①支援者とあおぞらの生活をする ①②個人に合った個別課題(色・形・語彙) ②読み聞かせ、絵の具遊び、ボディペイント	①支援者とあおぞらの生活をする ①②個人に合った個別課題(色・形・語彙) ②読み聞かせ、野菜スタンプ	①支援者とあおぞらの生活をする ①②個人に合った個別課題(色・形・語彙) ②読み聞かせ、クレヨン、水性ペン、シール	①支援者とあおぞらの生活をする ①②個人に合った個別課題(色・形・語彙) ②読み聞かせ、クレヨン、水性ペン、シール	①支援者とあおぞらの生活をする ①②個人に合った個別課題(色・形・語彙) ②読み聞かせ、水性ペン、シール	①支援者とあおぞらの生活をする ①②個人に合った個別課題(色・形・語彙) ②読み聞かせ、水性ペン、シール	①支援者とあおぞらの生活をする ①②個人に合った個別課題(色・形・語彙) ②読み聞かせ、水性ペン、シール	①支援者とあおぞらの生活をする ①②個人に合った個別課題(色・形・語彙) ②読み聞かせ、水性ペン、シール
人間関係・社会性	①支援者に要求できる ②集団遊びに参加 ③順番を知る	①適宜場面を作る ②指・手形・スポンジスタンプ、砂遊び、風船、新聞、あおば交流 ③タオルブランコ、手洗い	①適宜場面を作る ②指・手形・スポンジスタンプ、砂遊び、風船、新聞、あおば交流 ③タオルブランコ、手洗い	①適宜場面を作る ②スポンジスタンプ、クレヨン、泥遊び、あおば交流 ③フープ、トンネル、手洗い	①適宜場面を作る ②かけっこ、ボディペイント、電車ごっこ、あおば交流 ③タオル遊び、手洗い	①適宜場面を作る ②かけっこ、ボディペイント、電車ごっこ、あおば交流 ③タオル遊び、手洗い	①適宜場面を作る ②かけっこ、ボディペイント、電車ごっこ、あおば交流 ③タオル遊び、手洗い	①適宜場面を作る ②かけっこ、あおば交流 ③タオル遊び、手洗い	①適宜場面を作る ②布、かけっこ、あおば交流 ③フープ、滑り台、手洗い	①適宜場面を作る ②見立て・つもり遊び、あおば・放デイ交流 ③トンネル、平均台・はしご、トランポリン、手洗い	①適宜場面を作る ②ごっこ遊び、むっくりくまんあおば・放デイ交流 ③トンネル、サーキット、手洗い	①適宜場面を作る ②ごっこ遊び、むっくりくまんあおば・保育園交流 ③サーキット、手洗い	①適宜場面を作る ②ごっこ遊び、むっくりくまんあおば・保育園交流 ③サーキット、手洗い
言語・コミュニケーション	①自分の名前を知る ②場面と言葉・行動を一致させる	①ふれあい遊び、点呼、個別課題 ②支援者とあそらの生活をする、個別課題	①ふれあい遊び、点呼、個別課題 ②支援者とあそらの生活をする、個別課題	①ふれあい遊び、点呼、個別課題 ②支援者とあそらの生活をする、個別課題	①ふれあい遊び、点呼、個別課題 ②支援者が仲間となり生活をする、個別課題	①ふれあい遊び、点呼、個別課題 ②支援者が仲間となり生活をする、個別課題	①ふれあい遊び、点呼、個別課題 ②支援者が仲間となり生活をする、個別課題	①ふれあい遊び、点呼、個別課題 ②支援者が仲間となり生活をする、個別課題	①ふれあい遊び、点呼、個別課題 ②支援者が仲間となり生活をする、個別課題	①ふれあい遊び、点呼、個別課題 ②支援者が仲間となり生活をする、個別課題	①ふれあい遊び、点呼、個別課題 ②支援者が言語・ジェスチャーで伝える、個別課題	①ふれあい遊び、点呼、個別課題 ②支援者が言語・ジェスチャーで伝える、個別課題	①ふれあい遊び、点呼、個別課題 ②支援者が言語・ジェスチャーで伝える、個別課題
運動・感覚	座位を保つ ジャンプ・走る 階段昇降	ハイハイ タオル遊び 音楽リズム 園舎周り探索	ハイハイ タオル遊び バランスボール 音楽リズム 園舎周り探索	ハイハイ フープ トンネル 音楽リズム 園舎周り探索	ハイハイ フープ トンネル 音楽リズム プール	ハイハイ フープ トンネル 音楽リズム プール	ハイハイ タオル遊び かけっこ 音楽リズム 散歩、園舎周り探索	ハイハイ タオル遊び かけっこ 音楽リズム 散歩、園舎周り探索	ハイハイ フープ 滑り台 音楽リズム 散歩、園舎周り探索	ハイハイ トンネル 平均台・はしご トランポリン 音楽リズム 散歩、園舎周り探索	ハイハイ(傾斜) トンネル サーキット 公園・散歩 音楽リズム	ハイハイ(傾斜) サーキット 公園・散歩 音楽リズム	ハイハイ(傾斜) サーキット 公園・散歩 音楽リズム
避難訓練		地震(月)	火事(火)	地震(水)	火事(木)	地震(金)	火事(月)	地震(火)	火事(水)	地震(木)	火事(金)	地震(月)	不審者(火)