

【放ディ】事業者向け	事業所名	放課後等デイサービスいっぽ
	アンケート実施期間	平成 30年 11月 26日から平成 30年 12月 7日まで
	配布数	7枚(回収率 100%)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
例	0	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	2	1	・利用する子どもの状況に合わせて備品の配置を変えています。 ・襖を撤去すれば広くなるので、今後速やかに対応したい。など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7			もう少し仕切っても良いかと思う。
	2	職員の配置数は適切であるか	5	2		個別に対応せざるおえない児童がいた場合、不足を感じる。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			7	玄関の段差は補助具等で対応している。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	5		「やってみてどうか」ですすめている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7			茶話会や各種イベントの度、アンケートを取っている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7			法人のHPで公表している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			7	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	1		研修の時間帯によっては参加出来ないものもある。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			アセスメントは適時行っている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			会議を行い、内容を決めている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			季節の行事を取り入れる工夫をしている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7			時間が長くなる際はおでかけ等を増やしている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			子どもの発達に合わせて様々なアプローチをおこなっている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			ほぼ毎日、事前打ち合わせを行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	4		時間がないときは後日振り返りをする時もある。

	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			記録を検証し、改善点を見出している。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	1	6		定期的に行うのは今後の課題。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	2	5		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	1	6		学校との情報共有は少ない。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか		1	6	学校との連絡調整というよりも、保護者に聞いてしまうケースが多い。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		2	5	まだ体制は取れていない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		3	3	
	24	学校を卒業し、放課後等アイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		7		対象者がまだいない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	1		受講している。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		7		
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6	1		コアメンバーとして関わらせて戴いている。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレンツ・トレーニング等の支援を行っているか	5	2		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	2		まだまだ改善の余地がある。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1		出来る限り寄り添う姿勢をおこなっている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	1		年に数回、茶話会や活動公開日、親睦会等を行っている。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			苦情があつた際は迅速に対応する様、心掛けてい
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			る。
	35	個人情報に十分注意しているか	7			

	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		7		地域との関わりは少ない。
非常時等の対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		7		
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			曜日ごとに毎月行っている。
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	2		
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7			事前に保護者から同意書を戴いている。
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		7		保護者への確認だけで行っている。
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7			時間、場所等、細部に亘り記入する事を心掛けている。